

QUARTERLY NEWSLETTER/ BOLETIN TRIMESTRAL



IN THIS EDITION/ EN ESTA EDICION

1 REGIONAL HIGHLIGHTS/
DESTACAS REGIONALES

2 DCYF/EA UPDATES/
ACTUALIZACIONES DE DCYF/EA

2 REMINDER/ RECORDATORIO

3 TRAININGS/
ENTRENAMIENTOS

4 ACTIVITIES/ACTIVIDADES

5 STAY CONNECTED/
MANTÉNGASE CONECTADO

Central Region Celebrations

Quality Recognition Cycle

Early Achievers builds upon the foundation of quality early care and education to support ongoing improvement for educators in Washington state so they can offer meaningful early learning experiences that honor diversity, equity and inclusion for each child and their family. The following providers have shown that commitment by recently being recognized in the following levels:

Early Achievers se basa en la base del cuidado y la educación temprana de calidad para apoyar la mejora continua de los educadores en el estado de Washington para que puedan ofrecer experiencias significativas de aprendizaje temprano que honren la diversidad, la equidad y la inclusión para cada niño y su familia. Los siguientes proveedores han demostrado ese compromiso al ser reconocidos recientemente en los siguientes niveles:

LEVEL 4

JOYFUL NOISE EARLY LEARNING CENTER
OLIVAR NAVARRO GALILEA
PEREZ PAULINA
TEDDY BEAR CORNER LLC
VAZQUEZ JUANA

LEVEL 5

AGUILAR MARICELA
GARCIA ELITANIA
RODRIGUEZ AGUINIGA YANETH
VILLA MARIA



DCYF/EA UPDATES / ACTUALIZACIONES DE DCYF/EA

Early Achievers Timeline Guide Updated

The *Early Achievers Timeline Guide* has been updated! This guide explains important milestones for programs that accept state subsidies or offer ECEAP services and are required to participate in Early Achievers. It is available on the [Early Achievers Supports and Resources](#) webpage under “Core Documents” in [English](#), [Spanish](#), [Somali](#).

Quality Level Auto-Finalization is Now Live

MERIT will now automatically finalize your Quality Level when your due date arrives. You can still choose to finalize your Quality Level at any time before the due date. If you do not, MERIT will do it for you. Before finalizing, be sure to review your completed points and projected Quality Level in MERIT.

When a Program Does Not Meet Its Required Quality Level

If your program is required to participate in Early Achievers and does not meet its required Quality Level you must complete Remedial Activities, as required by [RCW 43.216.085](#).

Remedial Activities are a free, 12-month support period that allows programs to:

- Receive additional time and support to strengthen quality and reach goals
- Resubmit for an updated Quality Level
- Stay in compliance with subsidy or ECEAP funding

We are here to support you every step of the way. If you have Early Achievers questions or need assistance, talk with your coach or contact us at QRIS@dcyf.wa.gov.



Actualización de la guía cronológica de Early Achievers

La Guía cronológica de Early Achievers se actualizó. En esta guía, se explican los hitos importantes para los programas que aceptan subvenciones estatales u ofrecen servicios del ECEAP y que deben participar en Early Achievers. Está disponible en la página de [apoyos y recursos de Early Achievers](#) en “Core Documents” (Documentos fundamentales) en [inglés](#), [español](#) y [somalí](#).

La finalización automática del nivel de calidad ya está en funcionamiento

MERIT ahora finalizará automáticamente el nivel de calidad cuando llegue la fecha de vencimiento. Aún puede elegir finalizar el nivel de calidad en cualquier momento antes de la fecha de vencimiento. Si no lo hace, MERIT lo hará por usted. Antes de finalizar, asegúrese de revisar los puntos completados y el nivel de calidad proyectado en MERIT.

Cuando un programa no alcanza el nivel de calidad exigido

Si su programa debe participar en Early Achievers y no cumple con el nivel de calidad requerido, debe completar las actividades correctivas exigidas por la [sección 43.216.085 del Código Revisado de Washington \(Revised Code of Washington, RCW\)](#).

Las actividades correctivas son un periodo de apoyo gratuito de 12 meses que permite a los programas lo siguiente:

- Recibir tiempo y apoyo adicionales para reforzar la calidad y alcanzar los objetivos.
- Volver a solicitar un nivel de calidad actualizado.
- Cumplir con la subvención o el financiamiento del ECEAP.

Estamos aquí para apoyarlo en cada paso del camino. Si tiene preguntas sobre Early Achievers o necesita ayuda, hable con su instructor o póngase en contacto con nosotros en QRIS@dcyf.wa.gov.

REMINDERS/ RECORDATORIOS

As a requirement, we ask that all participants enable their camera during the entire training. Only 1-2 participants will be allowed per Zoom tile, if you have a large class group, camera must remain ON to view all participants. It is preferred for participants to individually attend on their own device for proper attendance and participation. Camera ON.

Como requisito, pedimos que todos los participantes habiliten su cámara durante todo el entrenamiento. Solo se permitirán 1-2 participantes por mosaico de Zoom, si tiene un grupo de clase grande, la cámara debe permanecer ENCENDIDA para ver a todos los participantes. Se prefiere que los participantes asistan individualmente en su propio dispositivo para tener asistencia y participación adecuada. Cámara encendida.

***NO REFUNDS AVAILABLE / NO HAY REEMBOLSOS DISPONIBLES**

Upcoming Trainings/Proximos Entrenamientos

SEE ALL ATTACHED FLYERS FOR MORE TRAINING OPPORTUNITIES! / ¡VEA TODOS LOS FOLLETOS ADJUNTOS PARA OBTENER MÁS OPORTUNIDADES DE CAPACITACIÓN!

4/7, 6-8PM	Family Engagement: Strengthening Families	Virtual	\$20
4/23, 6-8PM	Instructional Leadership	Virtual	\$20
5/5, 6-8PM	Outdoor Play: Why is it important?	Virtual	\$20
5/28, 6-8PM	Around the World in Our Classroom: Welcoming all Cultures	In Person, Yakima, WA	\$20

WA STATE SALES TAX WILL BE
ADDED AS OF OCT. 1, 2025

4/9, 6-8PM	Participacion Familiar: Involucrando a las familias	En persona, Granger, WA	\$20
4/21, 6-8PM	Liderazgo Instruccional	Virtual	\$20
5/22, 6-8PM	Jugar al aire libre: ¿Por qué es importante?	En persona, Quincy, WA	\$20
6/9, 6-8PM	El mundo en el aula: Todas las culturas bienvenidas	Virtual	\$20

APARTIR DEL 1 DE OCTUBRE 2025,
SE AGREGARÁ EL IMPUESTO DEL
ESTADO DE WA

**WAPM: Implementación de Prácticas
Inclusivas y Equitativas del Modelo
Pirámide: Bebés y Niños Pequeños,
Niveles 1 & 2**

12 & 14 de mayo, 6-8:30PM
16 de mayo, 9am-1pm
19 & 21 de mayo, 6-8:30pm

Gratis
Virtual

14 horas de Stars
Tiene que asistir a todas las
sesiones para recibir las horas. No
hay horas parciales.

**WAPM: Implementación de Prácticas
Inclusivas y Equitativas del Modelo
Pirámide: Pre-K,
Niveles 1 & 2**

26 & 28 de mayo, 6-8:30pm
30 de mayo, 9am-1pm
2 & 4 de junio, 6-8:30pm

Gratis
Virtual

14 horas de Stars
Tiene que asistir a todas las sesiones
para recibir las horas. No hay horas
parciales.

***NO REFUNDS AVAILABLE / NO HAY REEMBOLSOS DISPONIBLES**



BUZZ INTO SPRING EMPEZAR LA PRIMAVERA CON MUCHO MOVIMIENTO



SUPPLIES NEEDED:

- YELLOW, LIGHT BLUE, PINK, AND BLACK CARDSTOCK
- GOOGLY EYES
- BLACK SHARPIE

BUZZ INTO SPRING IN CELEBRATION OF INTERNATIONAL BEE DAY ON MAY 20, 2026! THESE FUN, INTERACTIVE BEES ARE PERFECT FOR OUTDOOR ACTIVITIES WHILE TEACHING CHILDREN ABOUT THE IMPORTANT ROLE BEES PLAY IN POLLINATION AND HOW THEIR HARD WORK SUPPORTS THE WORLD AROUND US.

TRACE YOUR CHILD'S HAND ONTO YELLOW CARDSTOCK AND CUT IT OUT. CUT ONE BLUE CIRCLE IN HALF FOR WINGS AND TWO SMALL PINK CIRCLES FOR ROSY CHEEKS—OR COLOR THEM WITH A PINK MARKER OR CRAYON. THEN LET THE LITTLE ONES GLUE ON THE WINGS, EYES, AND CHEEKS TO BRING THEIR BUZZING BEES TO LIFE. 🐝 ✨ BUZZ, BUZZ, BUZZ! NOW YOUR CLASSROOM (OR BACKYARD!) IS FILLED WITH CHEERFUL LITTLE BEES WHILE THE KIDS LEARN ALL ABOUT THEIR AMAZING WORK IN NATURE.



MATERIALES NECESARIOS:

- CARTULINA AMARILLA, AZUL CLARO, ROSA Y NEGRA
- OJOS MÓVILES
- UN SHARPIE NEGRO

CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS ABEJAS EL 20 DE MAYO DE 2026 Y DALE LA BIENVENIDA A LA PRIMAVERA CON ESTAS DIVERTIDAS ABEJAS INTERACTIVAS! SON PERFECTAS PARA ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE MIENTRAS LOS NIÑOS APRENDEN SOBRE EL IMPORTANTE PAPEL QUE TIENEN LAS ABEJAS EN LA POLINIZACIÓN Y CÓMO SU TRABAJO AYUDA A CUIDAR EL MUNDO QUE NOS RODEA. TRAZA LA MANO DE TU HIJO EN CARTULINA AMARILLA Y RECÓRTALA. CORTA UN CÍRCULO AZUL POR LA MITAD PARA LAS ALAS Y DOS CÍRCULOS ROSAS PARA LAS MEJILLAS (¡O PÍNTALAS!). LUEGO DEJA QUE LOS PEQUES PEGUEN LAS ALAS, OJOS Y MEJILLAS PARA DAR VIDA A SUS ABEJITAS. ¡ZUM, ZUM, ZUM! ¡AULA O PATIO LLENO DE ABEJITAS MIENTRAS APRENDEN SOBRE SU TRABAJO EN LA NATURALEZA!



watermelon sandia

SQUISH BAGS/BOLSAS
SENSORIALES



Squish bags are a fun, mess-free way for little ones to explore textures! For this simple activity, you'll need a seal-top bag, clear hair gel, dried black beans, red food coloring, and green painter's tape. Fill half the bag with gel, add the beans and a few drops of red food coloring, then seal and tape the top. Let the kids squeeze and move the contents to watch their watermelon come to life right before their eyes!



¡Las bolsas sensoriales son una forma divertida y sin desorden de que los niños exploren texturas! Para esta actividad solo necesitas una bolsa con cierre, gel transparente para el cabello, frijoles negros secos, colorante rojo y cinta verde. Llena la mitad de la bolsa con gel, añade los frijoles y unas gotas de colorante rojo, luego cierra y asegura la parte superior con la cinta. ¡Deja que los niños expriman y muevan el contenido para ver cómo su sandía cobra vida ante sus ojos!

B3QI Services

UDS Universal Development Screening

Includes:

- Support for providers in implementing the ASQ (Ages and Stages Questionnaire) developmental screening tool within their childcare.
- Offers a one-time 4 STARS hours. *



Contact your
coach



*Refreshers can be offered as needed, without STARS hours

SERVICIOS DE B3QI- INICIATIVAS DE CALIDAD DE NACIMIENTO A LOS TRES AÑOS.

UDS (Evaluación Universal del Desarrollo) apoya a los proveedores en la implementación del cuestionario de desarrollo ASQ (Cuestionario de Edades y Etapas) en sus centros de cuidado infantil. Ofrece 4 horas STARS una sola vez. *

¡CONTACTE A SU COACH!



CONTACT US FOR MORE INFORMATION:

YAKIMA

PHONE: (509) 965.7109

5201 TIETON DRIVE

YAKIMA. WA 98908

[WWW.FACEBOOK.COM/CCAYAKIMA](https://www.facebook.com/ccayakima)

WENATCHEE

PHONE: (509) 664.7350

135 S. WORTHEN

WENATCHEE. WA 98801

VISIT US ON THE WEB AT:

[HTTPS://CATHOLICCHARITIESCW.ORG/SERVICES/EARLY-ACHIEVERS-FOR-CHILD-CARE-PROVIDERS](https://catholiccharitiescw.org/services/early-achievers-for-child-care-providers)

